

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Курникова Анна Александровна, к.м.н., доцент, доцент кафедры нормальной анатомии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной анатомии, протокол № 7 от «27» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук,
профессор

«27» декабря 2023 г.

 Стельникова И.Г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование основ морфологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальной: УК-1 (1), общепрофессиональной: ОПК-2, профессиональной: ПК-1.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с особенностями организации органов и систем организма;
- 2) раскрыть макро- и микроморфологические основы органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- 3) определить возможности (базовые ресурсы) разных органов и систем организма человека в связи с особенностями личной активности и профессиональной деятельности.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях и анатомических залах;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем здорового организма;
- теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (ЭБС «Консультант студента», Международная электронная база данных медицинской информации eLIBRARY)

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков органов и систем организма;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, проецировать на поверхность тела топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- поиском в сети Интернет, работой образовательных интернет-платформ (Webinar, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Telegram, VK).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в первом и втором семестре на первом курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) биология,
- 2) физика,
- 3) химия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) нейрофизиология,

- 2) антропология,
- 3) психофизиология,
- 4) неврология,
- 5) клиника внутренних болезней

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК-1 (1)), общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональной (ПК-1) компетенций:

№ п / п	Код комп е- тенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1 (1)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Знать особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков органов и систем организма	медико-анатомическим понятиям аппаратом; работой мобильных приложений и интернет сервисов
2	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1опк-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Знать особенности применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Уметь применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния	строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития органов и	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков органов и систем организма	медико-анатомическим понятиям аппаратом; работой мобильных приложений и интернет сервисов

			когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Владеть навыками применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	систем здорового организма		
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1пк-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Знать теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Уметь применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Владеть навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических,	правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях и анатомических залах; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; анатомо-физиологическое, возрастное, половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем здорового организма; теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (ЭБС «Консультант студента»); Международная электронная база данных	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков органов и систем организма; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, проецировать на поверхность тела топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	медико-анатомическим понятиям аппаратом; поиском в сети Интернет, работой образовательных интернет-платформ (Webinar, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов

			психосоматических заболеваний и аддикциях.	медицинской информации e-library)		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Введение	Содержание предмета. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.
2	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Опорно-двигательный аппарат	Кости туловища и конечностей. Кости черепа. Соединения костей. Мышцы туловища, шеи, головы, конечностей. Топография мышц туловища, головы, конечностей
3	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Спланхнология	Органы пищеварительной системы. Органы дыхательной системы. Органы мочевой системы. Органы половых систем.
4	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Лимфатические сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография.
5	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Эндокринные железы	Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.
6	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены.
7	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Анатомия каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы.
8	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Неврология	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.
9	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Эстеziология	Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2,44	88		

- лекции (Л)	0,56	20	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)				
- практические занятия (ПЗ)	0,94	34	17	17
- семинары (С)	0,94	34	17	17
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,56	56	28	28
Контрольные работы				
Промежуточная аттестация:				
- экзамен	1,0	36		36
Общая трудоемкость	5,0	180		180

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение	-	-	-	1	1	2
2	Опорно-двигательный аппарат	2	-	4	4	12	22
3	Спланхнология	6	-	4	3	6	19
4	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	-	-	2	1	1	4
5	Эндокринные железы	-	-	1	1	-	2
6	Сердечно-сосудистая система	2	-	5	6	6	19
7	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	-	-	1	1	2	4
8	Неврология	10		17	17	14	58
9	Эстеziология					14	14
10	Экзамен						36
Итого:		20	-	34	34	56	180

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	Череп в целом	2	
2	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	2	
3	Дыхательная система	2	
4	Мочевая система	2	
5	Сердечно-сосудистая система. Сердце. Морфологические особенности артериальной системы.	2	
6	Общая анатомия нервной системы. Развитие головного и спинного мозга		2
7	Функциональная анатомия ствола мозга и его ядер		2
8	Конечный мозг		2

9	Проводящие пути головного и спинного мозга		2
10	Оболочки головного и спинного мозга. Кровоснабжение головного и спинного мозга		2
Итого:			20

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий и семинаров

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	Содержание предмета. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса. Кости свободной верхней конечности. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности. Рентгеноанатомия.	2	
2	Скелет головы. Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа. Основание черепа: наружное и внутреннее. Височная ямка. Крыловидно-небная ямка. Подвисочная ямка. Глазница. Скелет полости носа. Скелет полости рта.	2	
3	Соединение между позвонками, соединение позвоночника с черепом. Позвоночник как целое. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения верхних конечностей. Соединение костей таза. Соединения нижних конечностей. Рентгеноанатомия суставов.	2	
4	Введение в миологию. Классификация и строение мышц. Мышцы спины. Диафрагма. Мышцы груди. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал. Мышцы головы: жевательные мышцы, мышцы лица. Мышцы шеи. Топография шеи.	2	
5	Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья. Мышцы кисти. Мышцы нижней конечности. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Итоговое занятие по опорно-двигательному аппарату	2	
6	Обзор органов пищеварения. Анатомия и топография полости рта, глотки, пищевода. Анатомия и топография желудка, тонкой и толстой кишки. Анатомия и топография слюнных желез, печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Анатомия брюшины.	2	
7	Обзор органов дыхания. Анатомия полости носа, гортани, трахеи, бронхов, лёгких. Анатомия и топография плевры и органов средостения.	2	

8	Обзор органов выделения. Почка как орган. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Анатомия и топография мужских и женских половых органов.	2	
9	Анатомия и топография мужских и женских половых органов. Анатомия и топография промежности. Анатомия и топография органов иммунной системы. Возрастные особенности.	2	
10	Анатомия и топография желез внутренней секреции. Возрастные особенности. Итоговое занятие по внутренним органам, эндокринным железам и органам иммуногенеза.	2	
11	Общие закономерности сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Сердце как орган. Топография сердца и перикарда. Рентгеноанатомия сердца. Анатомия и топография лёгочного ствола. Малый круг кровообращения.	2	
12	Анатомия и топография аорты. Ветви грудной и брюшной аорты. Анатомия и топография общей, наружной и внутренней подвздошной артерий. Анатомия и топография артерий нижней конечности.	2	
13	Плечеголовной ствол. Общая и наружная сонные артерии. Анатомия и топография внутренней сонной артерии. Подключичная артерия. Анатомия и топография верхней полой вены. Вены головы и шеи.	2	
14	Анатомия и топография артерий верхней конечности. Особенности строения звеньев венозного русла. Анатомия и топография нижней полой вены. Анатомия и топография воротной вены.	2	
15	Венозные анастомозы грудной и брюшной полостей. Кровоснабжение плода. Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.	2	
16	Анатомия и топография органов лимфатической системы. Лимфатические сосуды. Пути оттока лимфы.	2	
17	Элементы топографической анатомии верхней конечности и нижней конечности, туловища, головы и шеи.	2	
	Организация нервной системы. Анатомия и топография спинного мозга. Наружное и внутреннее строение. Кровоснабжение. Образование спинномозговых нервов. Простая и простейшая рефлекторные дуги.		2
	Продолговатый мозг, топография, строение. Ромбовидный мозг, ромбовидная ямка. Мост, мозжечок, топография, строение. IV желудочек.		2
	Перешеек ромбовидного мозга. Анатомия и топография среднего мозга. Водопровод мозга. Кровоснабжение ствола головного мозга.		2
	Анатомия и топография промежуточного мозга и III желудочка. Гипоталамо-гипофизарная система.		2
	Конечный мозг. Анатомия и топография полушарий большого мозга. Особенности коры. Кровоснабжение конечного мозга.		2
	Белое вещество полушарий. Проводящие пути головного и спинного мозга (восходящие).		2

	Белое вещество полушарий. Проводящие пути головного и спинного мозга (нисходящие).		2
	Обонятельный мозг. Базальные ядра. Лимбическая, экстрапирамидная системы. Ретикулярная формация.		2
	Оболочки головного и спинного мозга. Полости мозга. Боковые желудочки. Спинномозговая жидкость, продукция и пути оттока.		2
	Черепные нервы. Классификация. Анатомия и топография обонятельного, зрительного, глазодвигательного, блокового, отводящего нервов. Обонятельный анализатор. Зрительный анализатор.		2
	Анатомия и топография преддверного и улиткового нервов. Вестибулярный анализатор. Слуховой анализатор.		2
	Анатомия и топография тройничного нерва.		2
	Анатомия и топография лицевого и промежуточного нервов.		2
	Анатомия и топография языкоглоточного и блуждающего нервов. Вкусовой анализатор.		2
	Анатомия и топография добавочного и подъязычного нервов.		2
	Анатомия и топография вегетативной нервной системы. Деление на отделы. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Симпатическая часть. Морфологические основы рефлекторной дуги.		2
	Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Морфологические основы рефлекторной дуги. Пути следования волокон к органам.		2
Итого:			68

6.2.4. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	Введение. Опорно-двигательный аппарат: Реферат Работа с препаратами в анатомическом зале Работа с препаратами в музее Работа с электронными образовательными ресурсами	4 4 3 2	
2	Спланхнология. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы: Реферат Работа с препаратами в анатомическом зале Работа с препаратами в музее Работа с электронными образовательными ресурсами	2 2 1 2	
3	Сердечно-сосудистая система Реферат Работа с препаратами в анатомическом зале Работа с препаратами в музее Работа с электронными образовательными ресурсами	1 2 1 2	

4	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека: Работа с препаратами в анатомическом зале	2	
	Неврология: Реферат Работа с препаратами в анатомическом зале Работа с препаратами в музее Работа с электронными образовательными ресурсами		4 4 4 2
	Эстеziология: Реферат Работа с препаратами в анатомическом зале Работа с препаратами в музее Работа с электронными образовательными ресурсами		4 4 4 2
Итого:			56

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	1	Текущий	Контроль освоения темы	Введение. Опорно-двигательный аппарат	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Введение. Опорно-двигательный аппарат	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
2	1	Текущий	Контроль освоения темы	Спланхнология	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)

						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Спланхнология	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
3	1	Текущий	Контроль освоения темы	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Контрольная работа	3	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Контрольная работа	3	15
4	1	Текущий	Контроль освоения темы	Эндокринные железы	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Контрольная работа	3	15
5	1	Текущий	Контроль освоения темы	Сердечно-сосудистая система	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15

			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Сердечно-сосудистая система	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
6	1	Текущий	Контроль освоения темы		УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
7	2	Текущий	Контроль освоения темы	Неврология	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Неврология	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2	15	8

						(тест-препарат)		
						Контрольная работа	3	15
8	2	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Эстеziология	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	8
						Контрольная работа	3	15
9	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Все разделы дисциплины	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания-1	50	Неограниченно (компьютерное тестирование)
						Тестовые задания-2 (тест-препарат)	15	24
						Собеседование	3	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Анатомия человека. В 2 томах: учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Чава С.В. / Под ред. М.Р. Сапина (Сапин Михаил Романович, Анатомия человека. Т. 1 : учебник . М. : ГЭОТАР-Медиа Сапин Михаил Романович, Анатомия человека. Т. 2 : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа)	3	201 200
2	Анатомия человека. В 2 томах. Том I. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н. и др. / Под ред. М.Р. Сапина. 2013. - 528 с.: ил. Том II. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н. и др. / Под ред. М.Р. Сапина. 2015. - 456 с.:		Электронный доступ - Т1. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425947.html Т2. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Анатомия человека [Электронный ресурс] / Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 1. Опорно-двигательный аппарат / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Т. 3. Нервная система. Органы чувств / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	1	Электронный доступ - Т1. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428849.html Т2. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428856.html Т3. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.htm

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронный каталог ПИМУ	Стельников, И.Г. Тесты по нормальной анатомии для студентов лечебного факультета [Электронный ресурс] / И.Г. Стельников, М.Ю. Самарин, Н.К. Эделева, А.В. Безденежных, А.А. Мельников. – Н. Новгород: НижГМА, 2016.	http://medread.ru/2016/06/17/4026/	-

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Общая подписка ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
2	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
4	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме	https://cyberleninka.ru/ открытый

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	библиотека	реального времени)	доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Отдел хранения и выдачи анатомических препаратов, состоящий из трех помещений, оснащенных анатомическими ваннами для хранения влажных препаратов, специальными шкапами для хранения костных препаратов и наглядных пособий (муляжей, схем, пластин).
3. Анатомические залы (10), оснащенные двумя секционными столами, анатомическими ваннами для хранения влажных препаратов, носилками
4. Анатомический музей, состоящий из трех залов, оснащенных витринами с влажными, сухими, мумифицированными и коррозионными препаратами.
5. Компьютерный класс (комнаты 32 и 34): четвертый учебный корпус ул. Родионова, 190А.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Секционные столы, раковины, носилки, стальные ванны для хранения препаратов, стулья.
3. Фонд натуральных анатомических препаратов (1000 сухих, 2000 влажных), современные анатомические муляжи, модели, схемы, пластины, пластинированные препараты.
4. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
5. Видеопрезентации лекций.